

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «5» сентября 2022 г



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ
Э.Р. Бикинеева
Приказ № 64
от «5» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 9 - 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Савельева Наталия Петровна
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2022 год.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Савельева Наталия Петровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	9-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная - общеобразовательная - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования - групповая, индивидуальная
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
6	Формы и методы образовательной деятельности	акция, беседа, игра, конкурс, лекция, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, экскурсия.
7	Форма мониторинга результативности	Тестирование, итоговый зачет
8	Результативность реализации программы	Воспитанник будет знать: основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; общие положения Правил дорожного движения РФ; правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; правила посадки в маршрутное транспортное средство и высадки из него; правила поведения детей при перевозке; Воспитанник будет уметь:

		<p>правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться маршрутным транспортным средством; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи участия в конкурсах, соревнованиях.</p> <p>умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации</p> <p>Воспитанник способен проявлять следующие отношения: взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Оглавление.....	4
Пояснительная записка.....	5-8
Учебный план программы.....	9-10
Содержание программы	11-16
Планируемые результаты	17-18
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
Формы аттестации/контроля.....	18-22
Список рекомендованной литературы.....	23-24
Приложение	25-30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). Необходимость разработки программы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на изучение правил дорожного движения (ПДД) и изучение основ безопасного поведения на дорогах.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП №2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна программы «Юные. Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в районных конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности данной программы является тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, представителями СМИ, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах. Данная программа имеет четкую практическую направленность: в процессе освоения программы обучающиеся: овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге; получают навыки оказания первой доврачебной помощи; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; активно участвуют в пропаганде дорожного движения среди детей, подростков и родителей..

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении являются: взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой и учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

Данная система включает в себя такие элементы, как: совместная деятельность педагогов и учащихся; соответствующие организационные формы и методы обучения; использование методов межпредметной интеграции в средней школе; закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

В программе делается акцент на особенности работы отряда юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного

участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные Инспектора Движения» является модифицированной и составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы М.П. Фролов, В.С. Спиридонова) и «Безопасность дорожного движения» (программа для системы дополнительного образования детей/под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- познакомить учащихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели.

Воспитывающие:

- прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,
- уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

- формировать активную гражданскую позицию; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. 9-11 лет

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2	2	-	Беседа	ситуативные задачи
2	Знакомство с работой ГИБДД	4	2	2	Рассказ, беседа	самоконтроль
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2	2	-	Рассказ, беседа	анализ учебных ситуаций
4	На улицах нашего города	4	2	2	Рассказ, беседа, практические занятия	ситуативные задачи
5	Мы - пешеходы	6	4	2	Рассказ, беседа, практические занятия	выполнение практических упражнений
6	Элементы улиц и дорог	4	2	2	Рассказ, беседа, практические занятия	анализ учебных ситуаций
7	Светофоры	6	4	2	Рассказ, беседа, практические занятия	творческие задания
8	Сигналы регулировщика	8	2	6	Рассказ, беседа, практические занятия	контрольные упражнения просмотр видеофильмов
9	Дорожные знаки	24	12	10	Рассказ, беседа, практические занятия	просмотр видеофильмов контрольные упражнения тестирование

10	Мы - пассажиры	4	2	2	Рассказ, беседа, практические занятия	решение ситуативных задач выполнение практических упражнений
11	На загородной дороге	4	2	2	Рассказ, беседа, практические занятия	индивидуальные задания
12	Виды транспортных средств	6	6	-	Рассказ, беседа	анализ учебных ситуаций
13	Правила пользования транспортом	2	2	-	Рассказ, беседа	решение ситуативных задач
14	Остановочный путь транспорта	4	4	-	Рассказ, беседа	выполнение практических упражнений
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	2	-	Рассказ, беседа	анализ учебных ситуаций
16	Разметка проезжей части	8	6	2	Рассказ, беседа, практические занятия	анализ учебных ситуаций
17	Движение учащихся группами и в колоннах	2	2	-	Рассказ, беседа	выполнение практических упражнений
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	16	6	10	Рассказ, беседа, практические занятия	выполнение практических упражнений контрольные упражнения тестирование
19	Велосипеды, мопеды.	16	6	10	Рассказ, беседа, практические занятия	индивидуальные задания
20	Марки отечественных машин	6	6	-	Рассказ, беседа	просмотр видеофильмов
21	Труд водителя	2	2	-	Рассказ, беседа	анализ учебных ситуаций
22	Проверка знаний учащихся	4	4	-	Рассказ, беседа	контрольные упражнения тестирование

23	Патрулирование, проведение мероприятий	8	-	8	Рассказ, беседа, практические занятия	решение ситуативных задач
	ИТОГО	144	90	54		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Положение об отрядах юных инспекторов движения /2ч./.

Теория: Цели, задачи основные этапы развития движения юных инспекторов. Первые ПДД. Образование ГАИ (ГИБДД), отрядов ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Цели, задачи ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История ЮИД. Инструктаж по технике безопасности. Определение состава и структуры отряда. Оформление уголка по безопасности ДД. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни

Практика: Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД.

Тема 2. Знакомство с работой ГИБДД /4ч./.

Теория: Правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика: Встреча с работниками ГИБДД, патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

Тема 3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./.

Теория: Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права Составление информационного листа по истории ПДД в уголок для классов.

Практика: Просмотр познавательных видеофильмов, подготовка докладов. . Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – Дети!». Разработка памяток для детей и их родителей по ПДД.

Тема 4. На улицах нашего города /4ч./.

Теория: «На улицах нашего города» Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения, из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий

Практика: Экскурсия по микрорайону школы. Выполнение правил безопасности движения на улицах города.,,

Тема 5. Мы - пешеходы /6ч./

Теория: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Правила для пешеходов. Правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

Практика: Экскурсия «Мы - пешеходы». Просмотр презентации «Безопасный маршрут в школу».

Тема 6. Элементы улиц и дорог /4 ч./

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Из каких главных частей состоит дорога, для чего предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Практика: Экскурсия (прогулка), рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Тема 7. Светофоры /6 ч./

Теория: «Светофоры». Термины и понятия: светофор. Места установки, принципы работы светофора, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора. Правила перехода дороги по пешеходному светофору. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.

Практика: Разучивание сценки: «Бездельник-светофор». Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Тема 8. Сигналы регулировщика /8 ч./

Теория: Сигналы регулировщика, их значения. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке. Жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналам трехцветного светофора.

Практика: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере, уметь распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика.

Тема 9. Дорожные знаки /24 ч./

Теория: Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Просмотр фильма «Дорожные знаки». Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).
Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак». Решение задач на тему "Дорожные знаки",

Тема 10. Мы - пассажиры /4 ч./

Теория: Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Правила для пассажира в общественном транспорте. Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром. Понятия: виды транспорта, пассажир, остановка.

Практика: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Тема 11. На загородной дороге /4 ч./

Теория: Отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге. Правила пешехода на загородной дороге. Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

Практика: решение ситуативных задач.

Тема 12. Виды транспортных средств /6 ч./

Теория: История транспорта. Изобретение колеса. Изобретатели автомобилей. Виды транспортных средств и их предназначение. Виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный. Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД. Велосипед как транспортное средство, его устройство. Принципы управления велосипедом, типичные неисправности и техническое обслуживание. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Решение ситуативных задач, моделирование опасных ситуаций на макете города

Тема 13. Правила пользования транспортом /2 ч./

Теория: Предназначение различных видов транспорта. Правила пользования различными видами транспорта. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: решение ситуативных задач, моделирование дорожных ситуаций

Тема 14. Остановочный путь транспорта /4 ч./

Теория: Тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Практика: Просмотр видеofilmа «На скользкой дороге», решение задач на тормозной путь автомобиля.

Тема 15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах /2 ч./

Теория: Цифры и буквы регистрационных знаков, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах..

Практика: работа по таблицам, определение значения опознавательного знака

Тема 16. Разметка проезжей части /8 ч./

Теория: Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Правила пользования дорожной разметкой, для избежания ДТП.

Практика: экскурсии по микрорайону школы, составление безопасного маршрута школы с нанесением на схему всех видов дорожных разметок

Тема 17. Движения учащихся группами и в колоннах /2 ч./

Теория: Движение организованных пешеходных колон и групп детей. Правила движения групп по дорогам. Правила дорожного движения для организованных колон и групп детей. Термины и понятия: колонна, группа.

Практика: экскурсии, игры.

Тема 18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи /16 ч./

Теория: Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП. Виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание, обработка раны, наложение повязку, жгут, шину.

Тема 19. Велосипеды, мопеды /16 ч./

Теория: Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедиста. Мопед, устройство мопеда. Скутер. Гироскутер. Сегвей. Правила пользования. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: просмотр видеофильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

Тема 20. Марки отечественных машин /6 ч./

Теория: Марки отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практика: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Тема 21. Труд водителя /2 ч./

Теория: Профессия водителя. Экзамены на получение прав. Водительские категории.

Практика: Просмотр видеофильма «Мой папа - шофер». Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Тема 22. Проверка знаний учащихся /4 ч./

Теория: Подведение итогов работы отряда за год. Создание презентации о деятельности отряда

Практика: контрольные упражнения тестирование, решение ситуативных задач

Тема 23. Патрулирование, проведение мероприятий /8 ч./

Практика: экскурсии, подготовка и проведение мероприятий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные (предметные):

Учащиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;
- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;

- правильно читать основные дорожные знаки.

Личностные результаты:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения; - способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;

- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;

- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;

- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;

- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;

- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;

- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

-Техническое оборудование

Аудиоаппаратура -1 шт,

Ноутбук -1 шт.,

Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная -1шт

-Наглядный материал

информационные стенды;

-Материалы для выполнения

Комплекты карточек-заданий по ПДД

Макет светофора

Дорожные знаки

Жезл регулировщика

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

ФОРМА - тестирование

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела

ФОРМА - тестирование.

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в мае 1 года обучения.

ФОРМА – участие на районных соревнованиях, выступление агитбригады.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Оценочные материалы

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?
 1. водитель, велосипедист;
 2. пешеход, пассажир, водитель;
 3. пешеход, водитель, велосипедист;
 4. пассажир, водитель.
1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...
 1. тротуар;
 2. дорожка;
 3. дорога;
 4. пешеходный переход.
1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..
 1. дорога;
 2. обочина;
 3. проезжая часть;
 4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:
 1. менее 100м;
 2. менее 150м;
 3. менее 200м;
 4. менее 300м.
5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
 1. светофор неисправен;
 2. запрещает движение;
 3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
 4. будет включен желтый сигнал.
6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?
 1. 10 км/ч;
 2. 20 км/ч;
 3. 30 км/ч;
 4. 40 км/ч.
7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
 1. только по тротуарам;
 2. по бордюрам;
 3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
 4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?
 1. с 12 лет;
 2. с 13 лет;
 3. с 14 лет;
 4. с 15 лет.
9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?
 1. с 12 лет;
 2. с 13 лет;
 3. с 14 лет;
 4. с 15 лет.
10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
 2. если не будут созданы помехи пешеходам;
 3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
 4. для объезда затора на проезжей части.
11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
1. являются;
 2. не являются;
 3. являются только обочины;
 4. являются только тротуары.
12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?
1. там, где ближе и удобнее;
 2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
 3. в любом месте, где нет транспорта;
 4. переходить запрещено.
13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?
1. разрешается;
 2. не разрешается;
 3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
 4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.
14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?
1. светофор неисправен;
 2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
 3. запрещает движение;
 4. вскоре будет включен красный сигнал.
15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?
1. 5 групп;
 2. 6 групп;
 3. 7 групп;

4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендованная литература:

Методические пособия для учителя:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

Литература для детей и родителей

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

2. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
3. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
4. <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
5. http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
6. http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
7. http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
8. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->
10. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
11. Жикюлина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.